



Grundskoleförvaltningen

Dialog grundskolenämnden - funktionshinderrådet

2021-06-07

Innehåll



Allmänt

- Individer med funktionshinder är ingen homogen grupp som går att generalisera, behov är individuella, föränderliga och miljörelaterade. I skollagen **prövas** elevernas behov av stöd individuellt.
- **Alla elever** har generella och individuella behov och förmågor, några elever har mer omfattande behov än andra till följd av funktionsnedsättningar och benämns vanligen som särskilda och som elever i behov av särskilt stöd i skollagen*.
- De flesta **elever med funktionsnedsättningar** går inte i särskolan eller i särskild undervisningsgrupp, de går i grundskoleklasser med eller utan särskilt stöd och anpassningar.
- **Inkludering** är ett politiskt uppdrag - en princip vi strävar efter som innebär att alla elever ska känna sig välkomna, delaktiga, viktiga och stimulerade. Inkludering är ett sätt att nå skolans mål och därför en rättighet. Stöd utformas individuellt utifrån varje individs villkor, förmåga, önskemål, behov.



Så jobbar vi med elever som kan ha funktionsnedsättning

- Inför **skolstart** överlämnar förskolans rektorer, barnhälsochef och vårdnadshavare och barnet/eleven information om barnets behov.
- Rektor beslutar om att elevhälsan ska **utreda**
- Insatser och åtgärder för elever kan ske på individnivå, grupp/klassnivå och skolnivå.
- Rektor, lärare och elevhälsan **följer** elevens utveckling.
- Elevhälsochefer och elevhälsans medarbetare arbetar för att stödja, bevaka och sprida nya metoder och forskning
- Elevhälsan söker stöd hos SPSM Specialpedagogiska skolmyndigheten om det behövs.



Var kan eleverna få plats?

- **Inkluderad** i undervisning i grundskola och fritidshem med eller utan anpassningar och särskilt stöd
- Plats i **grundsärskolan** prövas individuellt i utredning om eleven har intellektuella funktionsnedsättningar eller hjärnskada.
- Plats i **specialskola** (hörsel/syn-nedsättning) kan prövas
- Elever kan under perioder av sin skolgång erbjudas undervisning på vissa skolor eller i **särskilda undervisningsgrupp** där elevernas omfattande behov kan mötas



Så vet vi hur eleverna har det i skolan

Individnivå	Klassnivå	Skolnivå	Förvaltningsnivå
Utvecklingssamtal	Klassråd, föräldramöten	Elevråd, samråd med föräldrar	Dialog med olika parter i civilsamhället SKA- Kvalitetsdialog med UC och rektor
Hälsosamtal	Screeningar, enkäter och observationer Statistik från PMO	Enkäter, analys Statistik från PMO	Enkäter på alla skolor Statistik från PMO
Betyg och bedömning	Analys av undervisningens kvalitet och resultat, betyg	Betygsresultat Uppföljning analys SKA (där analys är en del)	Ärenden till skolinspektionen och BO.
Utredning inför åtgärdsprogram och uppföljning	Lärares och elevhälsans observationer i och utanför klassrummet/fritidshemmet, tester, screeningar och analys	Rektors, lärares och elevhälsans observationer, möten och insatser kring elever eller grupper	Närvaron i olika skolformer, kön, ålder mm Kränkningar rapporteras till nämnd
Västbusmöten/SIP (samordnad individuell plan)	Analys av behov och stöd hos elever och i gruppen genom elevhälsan	Skolinspektionsärenden, BO Möten med vårdnadshavare	Antal elever som ansöker om uppskjuten skolplikt, beslut om uppskjuten skolplikt statistik
Närvaro, utredning av frånvaro	Närvaro, statistik och analys	Närvarostatistik Analys uppföljning	Olika enkäter, skyddsronder mm analys, närvarostatistik, kvalitetsdialoger
Observation av elev Samtal med andra lärare och personal som möter eleven	Lärares-, kollegiets- och elevhälsans observationer, samtal och analys	Kränkningar Processer, analys Plan mot diskriminering, uppföljning	Antal elever som provas för mottagande i grundskola.
Utredning av kränkningar, diskriminering	Föräldramöten, samtalsgrupper	Utvärderingar av schemaläggning, tjänstefördelning	Utvärderingar av skolövergångar från fsf och ubf
Samarbete med vårdnadshavaren, vårdgivare Professioner	Samarbete med elevhälsan, rektor och förstelärare för att utveckla undervisningen kompetensutveckling	Analys av hälsoarbetet och elevernas behov på enheten	Samarbete med organisationer och företrädare Samarbete med VGR för ansvarsfördelning och delande av data.

Så jobbar vi med att förhindra diskriminering av eleverna

- NPF säkring pågår uppdrag från nämnd
- Likvärdigheten gällande undervisning i SU-grupp stärkts genom gemensamma rutiner
- Utredning om organisation kring resursskolor och SU-grupper avslutad, beslut väntar om fortsatt arbete.
- Professionsutveckling inom och genom elevhälsan stärker kunskaper hos personal i skolan
- Omorganisering av elevhälsan för att ge rektor fler verktyg och befogenheter att leda arbetet kring stöd till elever.
- Rektorsakademi (om elevhälsa och särskilt stöd)
- Implementeringsarbete gällande barnkonventionen pågår där barnets röst som rättighetsbärare ska stärkas.
- Utbildning av elevassistenter
- Satsning som innebär fler legitimerade lärare i fritidshem.
- Lärarakademi
- Insatser för säkrad kompetensförsörjning i särskolan.
- Nya riktlinjer och krav på tillgänglighet vid lokalplanering, renoveringar och nybyggnationer
- Förbättrade övergångar från förskola
- Förbättrad mottagandeprocess till särskola gällande förskolebarn.
- Utökat stöd till vårdnadshavare och elev, när frågan om grundsärskola aktualiseras ges stöd genom kontaktperson
- Utveckla arbetet med tilläggsbelopp, mer dialog med friskolor som söker stöd.
- Utvecklar stödet till friskolor och skolplikt bevakning.
- Utveckla samarbetet med regionenNya skolenheter, större enheter mer spänst, utbyte, flexibilitet kring åtgärder och insatser.
- Ny organisering av grundsärskola i Utbildningsområdet där alla elevers behov ska kunna mötas
- Färgkodning för att förflytta resonemang om elevens begränsningar till krav på miljöns tillgänglighet och omgivningens ansvar.
- Större enheter alla elever kan inkluderas i rätt årskurser och få ämnesundervisning i specialsalar
- Större skolenheter: personal ges möjlighet till kompetensutbyte, kollegialt lärande
- Färre och kortare skolresor för elever som reser med taxi
- Förskoleklassens ansvar och förutsättningar att ta emot alla barn i förskoleklass förtydligas
- Nytt reglemente för skolplacering i grundsärskola, där skolval och behov vägs samman.
- LSS insatser i skolan säkrats
- Insatser med skolrobotar när eleven inte kan komma till skolan.
- Sjukhusundervisning för elever som vårdas på sjukhus utvecklas löpande
- Elevator ger möjlighet att snabbt omhänderta och stärka kunskaper om elevens behov, omedelbart skapa trygghet i lärmiljön och därefter planera för åtgärder.
- Hörselpedagoger för att möjliggöra för och stödja hörselnedsatta elevers skolgång

Vilka möjligheter skulle samråd med funktionsrättsrörelsen ge för att förbättra situationen i skolan för eleverna?

- Stöd till förvaltningens arbete med och kring våra elever.
- Stöd och samråd, referensgrupp vid planering och projekt i förvaltningen.
- Dialog vid förändringar av lagstiftning som innebär förändrade förutsättningar och krav.
- Dialog om hur vi kan ge förbättrade förutsättningar för barn som är 6 år och borde börja skolan men som trots det ansöker om uppskjuten skolplikt.



Här kan du läsa mer!

- [Här hittar du Salamancadeklarationen UNESCO 1994 bland annat om Sveriges åtagande kring funktionsnedsättningar och inkludering](#)
- [Här kan du läsa mer fördjupat om perspektiv på inkludering, diskriminering och utbildningsväsendets ansvar och uppdrag](#)
- [Här kan du läsa mer om hur inkluderande undervisning vuxit fram i skolväsendet och forskning om det](#)
- [Här hittar du statistik om särskilt stöd](#)
- [Här hittar du statistik på riksnivå om hur elevtalen utvecklas i grundsärskolan](#)
- [Här kan du läsa mer om hur LSS- insatser i skolor i Göteborgs stad har säkrats](#)
- [Här hittar du skollagen](#)
- [Här hittar du allmänna råd för extra anpassningar och särskilt stöd](#)
- [Här hittar du en studie om samband mellan skolresultat, frånvaro och funktionsnedsättning](#)
- [Här hittar du SOU 2020:42 En annan möjlighet till särskilt stöd om kommunala resursskolor](#)
- [Här kan du läsa mer om barnkonventionen och utvecklande av praxis](#)
- [Här kan du läsa om hur socialstyrelsen definierar funktionshinder](#)
- [Här kan du läsa mer om Insatser och stöd till personer med funktionsnedsättning, lägesrapport 2021](#)
- [Här kan du läsa förteckning över anmälningar till skolinspektionen för elever i grundsärskolan i Göteborg 2020 till skolinspektionen](#)
- [Här kan du läsa förteckningar över alla anmälningar till skolinspektionen 2020 för elever i Göteborgs kommuns grundskolor \(även friskolor\)](#)
- [Här kan du läsa mer om statistik kring kommunernas arbete för ökad tillgänglighet 2020](#)







Göteborgs
Stad

Kontakt

Avdelningen för styrning och ledning

Göteborgs Stad, Grundskoleförvaltning

Helena Sjöberg, avdelningschef